

# أخبار التربية

## إعطاء انطلاقة الموسم الدراسي على مستوى جهة الدار البيضاء الكبرى

أعطيت يوم الاثنين 28 شتنبر 2009 بثانوية الإعدادية عبد الرحمان بن عوف التابعة لنيابة الدار البيضاء-أنفا، انطلاقة الموسم الدراسي على مستوى جهة الدار البيضاء الكبرى.



وخلال إعطاء انطلاقة الموسم الدراسي، الذي أشرفت عليه السيدة ياسمينه بادو وزيرة الصحة رفقة السيدة خديجة بن الشويخ مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى، تم تقديم بيانات إحصائية وشروحات حول البنية التحتية لمؤسسة عبد الرحمان بن عوف ومرافقها، وإيضاحات حول التلاميذ المسجلين بها والبالغين 653 برسم الموسم الحالي منهم 328 من الإناث. كما تم تقديم بيانات حول نسبة النجاح بهذه المؤسسة خلال الموسمين الدراسيين (2007-2008) و(2008-2009) والتي حددت

### قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

ساحة النصر، باب الرواح، الرباط - الهاتف : 037.68.72.52 / الفاكس : 037.68.72.55

على التوالي في نسبتي 76ر62 بالمائة و21 ر78 بالمائة ،وحول عدد التلاميذ المستفيدين من الدعم التربوي في الرياضيات والفرنسية والذي حدد في 267 تلميذ خلال الموسم الدراسي 2007-2008.

وقالت السيدة بادو في تصريح صحافي،إنه يتعين على كل فعاليات المجتمع وفي كل المواقع العمل والتعبئة من أجل إنجاح الإصلاحات التي يشهدها قطاع التربية والتعليم.

وأضافت أن وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي ووزارة الصحة تنسقان فيما بينهما في ما يتعلق بمحاربة أنفلونزا الخنازير،مذكرة في هذا الصدد بالمخططات الوطنية والمحلية اللتين خصصتا للتكفل بالمرضى،مع وضع برنامج تحسيسي خاص بالوقاية يستهدف تلاميذ المؤسسات التعليمية.

### السيد نزار بركة في زيارة لمجموعة مدارس الضيعة بإقليم الحاجب

قام السيد نزار بركة الوزير المكلف بالشؤون الاقتصادية، رفقة والي الجهة وعمال اقاليم الجهة ,بزيارة لمجموعة مدارس " الضيعة" بجماعة إقدار بإقليم الحاجب حيث تم الاطلاع على المعطيات والإحصائيات المتعلقة بالدخول المدرسي وعلى تجربة الدعم الاجتماعي للأسر القروية في إطار برنامج " التيسير" للتحويلات المالية المشروط الذي استفادت منه أربع مؤسسات تعليمية بالإقليم.

وقد استفاد من هذا البرنامج بإقليم الحاجب برسم الموسم الدراسي 2008-2009 ما مجموعه 926 تلميذا و664 أسرة،فيما يستفيد منه برسم الموسم الدراسي الحالي 2009-2010 ما مجموعه 980 تلميذا و692 أسرة.

#### قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

ساحة النصر، باب الرواح ،الرباط - الهاتف : 037.68.72.52 / الفاكس : 037.68.72.55

وحقق البرنامج نتائج تربوية وبيداغوجية جد إيجابية ساهمت في تسجيل نسب منخفضة جدا في الغياب عن الفصل والهدر المدرسي حيث سجلت مجموعة مدارس " الضيعة " في هذا الصدد نسبة 100 في المائة تقريبا مما جعلها المجموعة النموذج على مستوى إقليم الحجاب ،ورصد لها من أجل تنفيذ البرنامج غلاف مالي قدره 207 ألف و 460 درهم .

## أزيد من 96 ألف تلميذ يستفيدون من مبادرة "مليون محفظة" بإقليم تاونات

بلغ عدد التلميذات والتلاميذ الذين استفادوا من المبادرة الملكية "مليون محفظة" بإقليم تاونات، خلال الموسم الدراسي الحالي 2009-2010، ما مجموعه 96 ألف و 369، بغلاف مالي إجمالي يقدر بحوالي 12 مليون درهم. وأفاد بلاغ لخلية الاتصال بعمالة الإقليم، أن عدد التلاميذ المستفيدين من هذه العملية يتوزع على 196 مؤسسة تعليمية منها 170 بالتعليم الابتدائي استفاد بها 90 ألف و 898 تلميذ منهم 40 ألف و 648 من الإناث، و 26 مؤسسة بالتعليم الثانوي الإعدادي استفاد بها 5471 تلميذ منهم 1996 من الإناث. وأضاف البلاغ أنه تم تخصيص غلاف مالي يقدر بـ 460 ألف درهم من طرف كل من جمعية الأعمال الاجتماعية لإقليم تاونات، ومجلس جهة تازة-الحسيمة-تاونات، والمجلس الإقليمي لتاونات، واللجنة الإقليمية للتنمية البشرية لاقتناء 2870 محفظة منها 650 محفظة بلوازمها لفائدة نزيلات دور الطلبة و 2220 محفظة لفائدة تلميذات السنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي بالوسط القروي.

### قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي  
ساحة النصر، باب الرواح، الرباط - الهاتف : 037.68.72.52 / الفاكس : 037.68.72.55

ويبلغ العدد الإجمالي للتلاميذ المسجلين برسم الموسم الدراسي الحالي بالتعليم الابتدائي 92 ألف و133 تلميذ منهم 41 ألف و627 إناث، كما يبلغ عدد مؤسسات هذا السلك 170 مؤسسة تحتوي على 3392 حجرة دراسية يعمل بها 3353 مدرس.

ويقدر عدد التلاميذ بالنسبة لمستوى الثانوي الإعدادي 24 ألف و93 تلميذ منهم 8232 من الإناث، ويبلغ عدد مؤسسات هذا السلك التعليمي 37 مؤسسة تحتوي على 644 حجرة دراسية يدرس بها 873 أستاذا، فيما يبلغ عدد التلاميذ الذين يتابعون دراستهم بالسلك الثانوي التأهيلي 10 آلاف و958 تلميذ منهم 4237 من الإناث يتابعون دراستهم ب 10 مؤسسات تعليمية تتوفر على 286 حجرة. ويقدر عدد المدرسين بهذا السلك 456 أستاذ.

وقد قامت السلطة الإقليمية بمناسبة انطلاقة الموسم الدراسي رفقة لجنة مكونة من النائب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية والسلطة المحلية وعدد من المنتخبين بزيارة تفقدية لمجموعة من المدارس بالإقليم للاطلاع على الأجواء العامة التي رافقت الدخول المدرسي لهذه السنة. وتندرج هذه العملية التي تشرف عليها جمعيات دعم مدرسة النجاح في إطار المبادرة الملكية بتخصيص مليون محفظة على الصعيد الوطني لفائدة التلاميذ المنحدرين من أسر معوزة بهدف التقليل من ظاهرة الهدر المدرسي ودعم تعميم التمدرس والرفع من جودة التعليم ودعم الأسر المعوزة في مواجهة المصاريف الإضافية التي يتطلبها الدخول المدرسي 2009-2010 وضمان المساواة وتكافؤ الفرص.

#### قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

ساحة النصر، باب الرواح، الرباط - الهاتف : 037.68.72.52 / الفاكس : 037.68.72.55

## أكاديمية جهة سوس ماسة درعة تنظم دورات تكوينية لفائدة 168 مدرسا

نظمت الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة سوس-ماسة-درعة، مؤخرا، دورات تكوينية لفائدة 168 إطار للتدريس ينتمون إلى نيابات الجهة .

ويدخل تنظيم هذه الدورات التكوينية في سياق أجراء المشروع الثامن من البرنامج الاستعجالي للوزارة والرامي إلى تحسين المنظومة التربوية من خلال استكمال إرساء المقاربة بالكفايات على ضوء بيداغوجيا الإدماج كإطار منهجي.

وتوزع المستهدفون بمحاور هذا التكوين، الذي دام خلال شهر شتنبر الجاري 25 يوما، على أربعة مراكز بين مدن أكادير وورزازات وتيزنيت وزاكورة، همت المؤسسات المعنية بتجريب "بيداغوجيا الادماج".

وحسب بلاغ للأكاديمية فقد ارتكزت دورات التكوين على ضبط مفاهيم بيداغوجيا الإدماج وإحكام آليات اشتغالها، باعتبارها لا تحدث قطيعة مع الممارسات التربوية المألوفة في الأقسام، بل تتبناها وتعتمد عليها وتطورها في مرحلة أولى، من خلال إرساء التعليمات الجزئية أو ما يصطلح عليه بالموارد، لتنتقل في مرحلة ثانية إلى تنمية كفايات المتعلم من خلال تربيته على التعامل مع وضعيات اندماجية مركبة ذات دلالة، وثيقة الصلة بالحياة المعيشة للمتعلم، تساعد على معالجة مشاكله.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا المشروع، الذي يهدف إلى الارتقاء بالعملية البيداغوجية واستكمال عملية تفعيل المقاربة بالكفايات، يشهد حاليا تجريبا موسعا على المدارس الابتدائية بعدما تم تكوين آلاف الأطر من أساتذة التعليم الابتدائي ومكوني مراكز التكوين وأطر التوجيه التربوي ومديرين ومفتشين خلال الموسم الدراسي 2008-2009.

### قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

ساحة النصر، باب الرواح، الرباط - الهاتف : 037.68.72.52 / الفاكس : 037.68.72.55

## نظم تدبير الجودة في التعليم العالي محور محاضرة بالرباط

شكل موضوع "نظم تدبير الجودة في التعليم العالي" محور محاضرة ألقاها رئيس جامعة محمد الخامس-أكادال السيد حفيظ بوطالب، مساء الثلاثاء 29 شتنبر 2009 بالرباط، وذلك في إطار الاحتفال باليوبيل الذهبي للمركز الثقافي المصري.

وأكد الجامعي المغربي، في هذه المحاضرة التي احتضنها المركز الثقافي المصري، على أن تحقيق مفهوم الجودة في التعليم يشكل أحد المفاتيح الأساسية لتحقيق تنمية شاملة مستدامة، وذلك من خلال تكوين أطر وكفاءات عالية كفاءة بالنهوض بتقدم بلدانها وتنمية اقتصادياتها.

وأوضح المحاضر أن مفهوم الجودة يعتبر مفهوما اقتصاديا بامتياز، حيث تعني الجودة "الاحترام الدقيق لمواصفات المنتج، الذي تلقت فيه رغبة الزبون المستهلك والزبون، والجودة كتوجه إنتاجي تعني مجموع الخصائص والمميزات أو الإنجازات التي تمكن من تحديد ما إذا كان منتوجا ما أو أداء معين يستجيب أم لا لما ينتج من أجله."

وفي المجال التربوي- يضيف السيد بوطالب- تتمثل الجودة أساسا في المعايير، التي ينبغي توفرها في أداء المتعلمين وإنجازاتهم لتكون مستجيبة لما تم التخطيط له، حيث تترجم هذه المعايير إلى "محكات مضبوطة لإصدار أحكام بخصوص مستوى أداء المتعلم ودرجة إتقانه، ونجاعة التعليم وفعالية وسائله ."

وأشار السيد بوطالب إلى أن الجودة التعليمية كمردودية أو منتج، تتجلى في ما إذا تمكن المتعلم، ضمن شروط معينة، من أدائه بالفعل، وفي ما ينبغي أدائه حسب ما تحدده الكفايات المنشودة، بحيث أن الفارق الكمي والكيفي بين هذين الحدين، هو الذي يحدد مدى قوة أو ضعف الجودة التعليمية .

### قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

ساحة النصر، باب الرواح، الرباط - الهاتف : 037.68.72.52 / الفاكس : 037.68.72.55

أما العوامل المسؤولة عن جودة التعليم، حسب المحاضر، فتتمثل في عدة عوامل أساسية، منها بالخصوص العوامل المرتبطة بالمتعلم والعوامل المرتبطة بأسرة المتعلم، والعوامل المرتبطة بالمدرسة والعوامل المرتبطة بمحيط المدرسة التعليمية.

من جهة أخرى، توقف السيد بوطالب عند تاريخ مفهوم الجودة، كما قدم أمثلة لنظم تدبير الجودة في عدد من الجامعات العالمية وأثر هذه الترتيبات على تحسين الجودة.

كما توقف الجامعي المغربي، في الختام، عند تجربة جامعة محمد الخامس في هذا السياق من خلال اعتماد مفاهيم الجودة والتنافسية والحكامة، التي تشكل مجتمعة مفاتيح لجامعة مغربية عصرية وحديثة.

حضر هذا اللقاء، الذي نظمه المركز الثقافي المصري، إلى جانب سفير جمهورية مصر العربية السيد أبو بكر حفنى محمود، عدد من الباحثين والجامعيين المصريين والمغاربة.

#### قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

ساحة النصر، باب الرواح، الرباط - الهاتف : 037.68.72.52 / الفاكس : 037.68.72.55